



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Vi förändrar arbetsmarknaden

Diarienummer:

Inkom:

Slutrapport

Uppgifter om projektet

Namn på projektet: #KlarFramtid, studiespåret kompetens ung (SKU) Köping

Startdatum 2019-09-01

Kontaktperson projektet: Projektledare Kornelia Johansson

Slutdatum 2022-09-30

Telefon: 0221 25769

E-post adress: kornelia.johansson@koping.se

Syftet med en slutrapportering är att skapa en enhetlig struktur för insamling av information om projektet i sin helhet och ska bidra till lärande. Slutrapporten ska också underlätta spridning av resultat och metoder från socialfondsprojekt i Sverige. I slutrapporten ombeds ni därför beskriva uppnådda resultat samt redogöra för ett antal centrala delar i projektets genomförande.

Under varje rubrik finns en inledande text om avsnittets innehåll. Det är viktigt att slutrapporten bygger på en diskuterande redogörelse.

Sammanfattning

#KlarFramtid var ett ESF-projekt med målet att få fler unga i åldern 15 – 24 år att börja eller återgå till studier eller etablera sig på arbetsmarknaden. Fem delprojekt, Arbetsförmedlingen Eskilstuna, Rekarne gymnasiet Eskilstuna, Katrineholms kommun, Köpings kommun och Oxelösunds kommun, arbetade tillsammans under huvudprojektägare Region Sörmland. Delprojektens gemensamma mål var att få fler unga kvinnor och män att slutföra gymnasiet, påbörja vuxenstudier eller etablera sig på arbetsmarknaden och på så sätt väcka en framtidstro hos varje individ.

#KlarFramtid Köping – studiespåret kompetens ung har fokuserat på att identifiera arbetsmetoder och insatser som möjliggör att fler ungdomar i Köpings kommun motiveras till att studera med målet att etablera sig på arbetsmarknaden i en hållbar och självförverkligande försörjning. Projektet har även identifierat och utvecklat metoder samt arbetssätt som ger ungdomar bättre förutsättningar för att klara av en heltidsplanering med de krav som en reguljär heltidssysselsättning ställer. Samtliga ungdomar i

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

projektet har haft en individuell handlingsplan där deras egna behov och mål varit i fokus. Utifrån de individuella handlingsplanerna och ungdomarnas samlade behov har projektet erbjudit dagligt aktivitetschema i syfte att skapa kontinuitet och rutiner.

Projektet har haft en inkluderande psykosocial miljö där alla kan delta, utvecklas och trivas oavsett kön, etnicitet, ålder, sexuell läggning, religion eller annan trosuppfattning eller olika funktionsnedsättningar. Ingen ska begränsas i sina framtidsval oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Projektidé och förväntade resultat

Syfte

Genom Köpings delprojekt vill vi identifiera arbetsmetoder och insatser som möjliggör att fler ungdomar i Köpings kommun mellan 19–24 år motiveras till att studera. Målet är att ungdomarna ska uppfylla de grundläggande kraven för anställning och etablera sig på arbetsmarknaden i en hållbar och självförverkligande försörjning samt bidra till att möta arbetsmarknadens kompetensbehov.

Projektet har erbjudit ett förberedande studiespår för ungdomar som inte längre omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret (KAA), men som behöver förberedas för det ordinarie verksamhetsutbudet med målet att slutföra en gymnasieexamen. Behovet hos målgruppen är komplext och de insatser som finns att tillgå för målgruppen kräver att man har rätt huvudman och därför anser vi att ett projekt i samverkan kan eliminera systemkrockar. Målgruppen i projektet är i behov av individuella handlingsplaner med en sammanhållen planering som alla huvudmän ställer sig bakom. Det är viktigt att få till en samordning av insatserna som ges från olika myndigheter för att insatserna inte ska kollidera.

Resultatmål

Individ

- Identifiera arbetsmetoder och insatser som möjliggör att fler ungdomar i Köping mellan 20–24 år motiveras till att studera.
- Öka antalet deltagare i projektet som upplever att de har en tillhörighet i samhället med 30 procent.
- Samtliga deltagare, både män och kvinnor har en tydlig handlingsplan under och efter avslutad tid i projektet.
- Öka deltagarnas kunskap kring jämställdhet och deras rättigheter och möjligheter inom

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

utbildning och arbetsliv.

- Öka antalet ungdomar som slutför sin examen som har studiebevis under projektiden.
- Samtliga deltagare i projektet ska erbjudas individuellt anpassat stöd.

Organisation

- Identifiera hinder och systemkrockar som berör målgruppen.
- Skapa en operativ samverkansgrupp för målgruppen.
- Skapa nya och utveckla befintliga insatser för målgruppen tillsammans med interna och externa aktörer.

Strukturell

- Ta fram och analysera könsuppdelad statistik för målgruppen.

Effektmål

Individ

- Identifiera arbetsmetoder och insatser som möjliggör att fler ungdomar i Köping motiveras till att studera med målet att ta en gymnasieexamen.
- Andelen unga som inte har en gymnasieexamen i Köpings kommun ska minska årligen.
- Minska andelen öppet arbetslösa ungdomar utan gymnasieexamen med 30 procent.

Organisation

- Minska antalet ungdomshushåll som uppstår ekonomiskt bistånd.

Strukturell

- Etablera samverkan mellan de huvudmän som är aktuella för målgruppen genom implementering av väl fungerande metoder och arbetssätt.

Mål för jämställdhet

- Köpings kommun ska öka deltagarnas kunskap kring jämställdhet och deras rättigheter och möjligheter inom utbildning och arbetsliv.

Mål för tillgänglighet

Projektet ska ha en inkluderande psykosocial miljö där alla kan delta, utvecklas och trivas oavsett kön,

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Svenska
ESF-rådet



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

etnicitet, ålder, sexuell läggning, religion eller annan trosuppfattning eller olika funktionsnedsättningar. Om det trots allt skulle förekomma minsta indikation på någon form av diskriminering ska projektledaren omedelbart vidta åtgärder. Inga åtgärder har under projekttiden behövt vidtas.

Begreppet tillgänglighet används för att beskriva hur väl en verksamhet, plats eller lokal fungerar för personer med funktionsnedsättning. Det gäller lokalers fysiska konstruktion och tillgången till information både för externa användare och för anställda. Vi kommer att vara öppna för deltagare med funktionsnedsättningar och vid val av verksamhetslokaler har vi tagit ställning till vad tillgänglighetskraven innebär specifikt för dessa. Många hinder är enkla att åtgärda och små åtgärder kan göra stor skillnad. Det som är bra för personer med funktionsnedsättning är bra för alla. I Projektet har vi haft flera ungdomar som är funktionshindrade och de har kunnat delta i projektets aktiviteter och lokaler på lika villkor som alla andra. En stor andel av målgruppen har även någon form av NPF diagnos som ställer krav på tydlighet, tillgänglighet och anpassningar utifrån deras egna behov.

Mål för icke-diskriminering

I Sverige ska alla män och kvinnor kunna forma samhället och sina egna liv utifrån den svenska jämställdhetspolitiken. Alla individer ska ha samma möjligheter när det gäller utbildning och möjlighet till betalt arbete. Detta för att alla skall ha rätt till ekonomisk självständighet.

Människor ska inte diskrimineras utifrån sexuella relationer, äktenskap eller föräldraskap. Köping uppdaterade 2017 sin Likabehandlingsplan, alla kommuner ska ha en sådan. En sådan plan eller policy är ofta ett relativt okänt begrepp bland invånarna särskilt hos de som är nyanlända men även hos personer som är födda i Sverige. Det råder således låg kännedom om de rättigheter som medborgare innefattas av och vad en individ kan kräva. Utifrån det har projektet varit med och spridit kunskapen ytterligare genom information och inslag/teman inom projektets olika aktiviteter.

Jämställdhetsarbetet är mycket viktigt. Inom projektet har vi jämställdhets integrerat projektets verksamhet genom att tydliggöra att vi möter varje individs behov, vi är uppmärksamma så att vi fördelar resurserna jämställt och rättvist.

När vi kontakter arbetsgivare/organisationer för att få fram praktikplatser, är vi tydliga med att framföra att jämställdhet och tillgänglighet är mycket viktiga komponenter. När det gäller föreläsare och de som tar emot vid studiebesök försöker vi se till att det är lika många kvinnor som män som föreläser respektive agerar studiebesöksvärd.

När informationsmaterial tas fram ska materialet attrahera alla individer som deltar i projektet oavsett etnicitet eller kön. Projektet kommer att sträva efter att både projektteamet och den lokala ledningsgruppen ska ha en jämställd könsfördelning. Vi har under hela projekttiden haft en manlig samt kvinnlig coach i projektet. Vi använder oss även av annan personal på jobbcener som har kulturell och annan språklig kompetens för att bredda tillgängligheten och kompetensen ytterligare för våra

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

ungdomar.

Vi har strävat efter jämn könsfördelning mellan könen i projektet, men sammansättningen i målgruppen är mansdominerad, varför det är naturligt att det blir fler män i projektet.

Förändringar utifrån syfte, mål och målgrupp:

Initialt var mål och syfte att fler ungdomar i Köpings kommun ska nå en gymnasieexamen genom projektet. I och med att vi inte fått några anvisningar från arbetsförmedlingen utan enbart arbetat med ungdomar som erhåller ekonomiskt bistånd har även målgruppen förändrats. Majoriteten av ungdomarna har en väldigt låg utbildningsnivå. Från att vi planerade att arbeta som lägst med SFI D till att vi arbetar med hela målgruppen oberoende av språknivå, SFI A till några enstaka ämnen kvar på gymnasienivå så blir vägen självklart längre för att uppnå en examen. Vi ser även att arbetsgivares inställningen till en examen har förändrats och vi tog bort gymnasieexamen som en del i syfte och mål. Vi har i stället fokuserat på vägledning och alternativa utbildningar för att nå ett stadigvarande arbete. Vi har samarbetet med arbetsmarknadsenheten och näringslivsenheten utifrån lokala jobbspår samt utökad vägledning med fokus på yrkesutbildningar. Vi valde även att ändra åldern från 20-24 år till 19-24 år för att delar av målgruppen inte skulle falla mellan stolarna i väntan på studier och samtidigt avgränsa i syfte att inte stimulera till avhopp från gymnasiet.

Något som vi inte tog med i analysfasen eller projektplanen var den höga andel ungdomar som blir eller är föräldrar. I projektet har vi haft 20 ungdomar som är föräldrar och i och med det har ett utökat stödbehov av olika slag. Det är en målgrupp vi kommer att fortsätta jobba med i samverkan med IFO här i Köping och en målgrupp som genom projektet har lyfts fram och där vi ser att vi kan göra skillnad.

Vi planerade för 15 års platser med målet att 40 individer skulle få ta del av projektet. Det har gått över förväntan, vi är stolta över att 72 ungdomar har tagit del av projektet varav 27 kvinnor respektive 45 män.

Av de 55 stycken som avslutats i projektet har följande resultat uppnåtts:

Arbete: 17

Studier : 17

Arbetsmarknadsutbildning: (5)

Planering med arbetsförmedlingen eller Försäkringskassan: 6

Avbrott pga. Missbruk, kriminalitet, ej fortsatt sökt försörjningsstöd: 11

Föräldraledig: 4

Totalt 44 självförsörjande ungdomar under projektets gång. Varav 19 stycken kommer att fortsätta genom att vi implementerar projektet och fortsätter med kommunala medel fram till 2023.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

Projektets resultat, mål och indikatorer

Resultat på individnivå

Projektet har enligt projektplan byggt på individuella handlingsplaner utifrån ungdomens behov. Individuella insatser parallellt med gruppaktiviteter och punktinsatser. Samtliga ungdomar i projektet har haft en individuell handlingsplan från start som följts upp kontinuerligt tillsammans genom flerpartssamtal med coach och socialsekreterare på försörjningsstöd. Handlingsplanen har fokuserat på mål och delmål, förväntningar och ansvar i syfte att nå en stadigvarande inkomst och bli självförsörjande. Handlingsplanerna följs upp månadsvis.

Insatserna skulle ursprungligen syfta till att ungdomen inspireras, motiveras och påbörjar studier med målet att slutföra en gymnasieexamen. Där har vi istället valt att justera målet enligt följande, målet är att få fler ungdomar att etablera sig på arbetsmarknaden i en hållbar och självförverkligande försörjning. I och med det målet har 44 stycken av ungdomarna som deltagit i projektet blivit självförsörjande.

Projektet har hela tiden strävat efter att uppnå sitt syfte genom att skapa kontinuitet och daglig aktivitet för att förbereda och möjliggöra för ungdomarna med målet att klara av en heltidssysselsättning. Det har vi gjort genom daglig aktivitet och veckoschema som erbjuder insatser upp till heltid. 87,5% av Ungdomarna har kombinerat aktiviteter i projektet med studier på vuxenutbildningen, Ullvigymnasiet och folkhögskolan.

Samtliga ungdomar har haft en individuell handlingsplan baserat på deras egna behov som kombinerats med gruppaktiviteter i projektet. I projektet har samtliga ungdomar deltagit utifrån sina egna förutsättningar. Vi har sett en stor vinst i att de har fått följa en och samma grupp och på så vis fått ett tryggt sammanhang att vara i under dagarna hos oss. Flera av ungdomarna har knutit nya kontakter och fått vänner genom projektet, de hjälps åt och stöttar varandra i situationer där de tidigare haft behov av vuxenstöd.

Aktiviteter i projektet utöver studiestöd har handlat mycket om hälsa, ekonomi, arbetsliv och motivation. Studie- och yrkesvägledning har varit en stående del av innehållet i övriga aktiviteter men även funnits som en del i de individuella samtalen.

När behov och innehåll för projektet var identifierat valde vi att även paketera det in i en orienteringskurs. Orienteringskursen skapade vi på grundläggande nivå som genererade i 50 poäng. Innehållet i kursen var studie- och yrkesvägledning, arbetsmarknadskunskap, samhällsorientering och studieteknik. Genom orienteringskursen fick ungdomarna möjlighet att plocka med sig poäng vid eventuell skuld till CSN men även som komplement till övriga studier eller som förberedelse inför

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

kommande studier. Att arbeta med orienteringskurser i samverkan med vuxenutbildningen är något som vi även implementerat i större utsträckning på jobbcenter och i gemensamma aktiviteter/insatser.

Under rekrytering av projektmedarbetare strävade vi efter jämn könsfördelning, de två coacher som arbetat i projektet är man respektive kvinna. Men som utgångspunkt i vårt bemötande har vi utgått från behov och inte kön. Det är även behovet som styr intaget i projektet och inte könet. Flera av de ungdomar som deltagit i projektet har könsdysfori och könet sig är inte det viktiga utan behovet. Under våra veckomöten har vi lyft de horisontella principerna, vi har diskuterat mycket kring hur vi involverar det konkret i våra aktiviteter och bemötande. De resultat som projektet uppnått fram till nu präglas mycket av ett relationsskapande bemötande där vi hela tiden arbetar med de horisontella principerna på olika nivåer, både utifrån ett deltagarperspektiv men även organisatoriskt och strategiskt i projektet.

Ett av våra mål syftade till att öka antalet ungdomar som slutför sin examen som har studiebevis, den målgruppen har knappt existerat utifrån att ungdomarna som remitterats in är på ekonomiskt bistånd där majoriteten har en väldigt låg utbildningsbakgrund:

SFI = 37 (51%)

Grundskolenivå: 12 (17%)

Gymnasienivå: 23 (32%)

Trots medfinansieringsintyg har vi inte fått några anvisningar från arbetsförmedlingen in i projektet, det påverkar självklart möjligheterna att fånga hela målgruppen där ungdomar med studiebevis är en del. Det är inget vi har kunnat påverka utan det är systemet i sig som krockar.

Resultat på organisation- och strukturell nivå

Effektmål

Resultat som vi redan kan se:

Andelen ungdomshushåll på försörjningsstöd har minskat rejält. Se diagram.



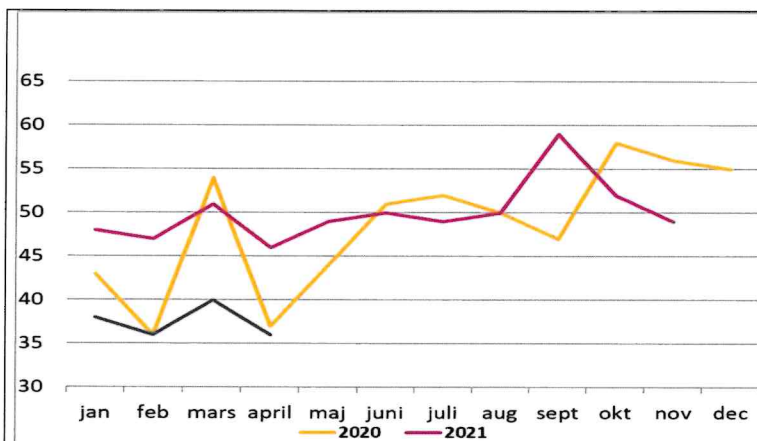


EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden



(Lila står för 2022)

Implementering av samverkan mellan olika huvudmän

Genom projektet har vi skapat en utvecklingsgrupp för att se över och tydliggöra samverkan mellan IFO och arbete och försörjning för målgruppen. Arbetet beräknas vara klart under hösten 2023. Ett fortsatt arbete med att utveckla det forum som vi har för professioner som arbetar med målgruppen som heter ungberedning. Ungberedningen träffas varannan måndag med representanter från gymnasieskolan, vuxenutbildningen, kommunens aktivitetsansvar, arbetsförmedlingen, jobbcenter, försörjningsstöd, myndighet och öppenvården. I forumet finns det möjlighet att lyfta gemensamma ärenden och att delge information på verksamhetsnivå. För att möjliggöra detta har vi genom projektet och kommunens aktivitetsansvar tagit fram en samtyckeblankett som är godkänd av samtliga ovanstående parter.

Arbetsätt

Samtliga medarbetare i projektet är utbildade i lösningsfokuserat arbetsätt som är den metodik som vi huvudsakligen har utgått ifrån både i arbetet med ungdomar, förhållningssätt mot varandra och på en organisatorisk nivå. Utöver lösningsfokus har samtliga medarbetare gått en utbildning i 7TJUGO som är en samtalsmetodik som används både på grupp och individnivå i projektet. Under projekttiden har alla medarbetare inom social och arbetsmarknadsförvaltningen genomgått en utbildning i TMO (traumamedveten omsorg) genom rädda barnen.

Samtliga ungdomar i projektet har haft en individuell handlingsplan. Den individuella handlingsplanen med ungdomens behov i fokus har legat som grund för de aktiviteter och insatser som projektet erbjudit. I tillägg har vi valt att göra en kartläggning under inskrivning i projektet. Under kartläggningen har ungdomarna fått besvara en enkät utifrån orsak till avhopp från skolan. Vi har utgått från den rapport

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

som ungdomsstyrelsen sammanställde 2013 10 orsaker till avhopp, vår enkät utgår från samma frågor för att kunna jämföra förändringar över tid. Det som kommit fram i vår undersökning är att de främsta orsakerna till att man har hoppat av skolan tidigare är brist på motivation, för lite studie- och yrkesvägledning och brist på pedagogiskt stöd i skolan. Svaren från enkäten tillsammans med handlingsplan och skattningar och legat till grund för individens insatser och stöd i projektet. Projektet har erbjudit sysselsättning som möjliggör en heltidsplanering. Projektet har haft planerade aktiviteter måndag till torsdag 10.00-15.00 med undantag för punktinsatser och särskilda anpassningar. Syftet med projektet var att förbereda ungdomarna för en heltidssysselsättning så som studier eller arbete. För att möjliggöra detta har stort fokus legat på att skapa kontinuitet och rutiner. Alla ungdomar i projektet har deltagit på lika villkor men utifrån sina egna behov. Projektet har kombinerat gruppaktiviteter med motiverande samtal och studier. Gruppaktiviteterna har till stor del präglats av hälsoinsatser så som kontinuerliga tider för träning i form av gym, promenader och olika former av prova på sporter. En punktinsats för icke simkunniga har genomförts och samarbete med olika föreningar har genomförts. Utöver hälsoinsatser har projektet bland annat fokuserat på följande:

- Individuellt studiestöd i kombination med studie- och yrkesvägledning
Ungdomarna har haft möjlighet att studera i våra lokaler både i grupp och enskilda rum. Vi har erbjudit möjlighet att låna hem dator och annan utrustning som krävs för att kunna studera på distans om så krävs. Ungdomarna har blivit beviljade läromedel från försörjningsstöd samt möjlighet att studera med bibehållet försörjningsstöd på gymnasienivå. I samverkan med vuxenutbildningen och folkhögskolan i Köping har ungdomarna fått stöd i ansökan och inför antagning med vägledning och information även i de olika system som skolan använder sig av vid undervisning och information.
- Ekonomi
Projektet har haft flera olika inslag av information kring ekonomi. Besök av budget- och skuldrådgivare samt olika punktinsatser på individnivå för att säkerställa att ungdomarna har den information och det stöd som krävs för att kunna hålla en budget samt betala av eventuella skulder. Utifrån att det är beviljat att studera på försörjningsstöd har det även varit en bra möjlighet för de ungdomar som har skuld på CSN och faktiskt studera i kapp i syfte att kunna återigen söka CSN och på sikt bli självförsörjande. Detta är något vi kan se i resultatet och som inte haft någon negativ effekt på försörjningsstöd. Genom att vi även sammanställde en orienteringskurs fick de ungdomar som ej påbörjat studier även möjlighet att få poäng och på så sätt komma närmare en examen.
- Näringslivet
Projektet har i möjligast mån på grund av Covid-19 samverkat med näringslivet. Flera ungdomar i

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Svenska
ESF-rådet



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

projektet har praktiserat i kombination med aktiviteter och studier. Under somrarna har många av ungdomarna feriejobbat inom kommunens olika verksamheter där projektet varit med och samordnat och förberett ungdomarna för arbetet. Arbetsmarknadskunskap och studiebesök har varit ett stående inslag under projekttiden. För att underlätta kontakten med näringslivet har projektet tagit fram en digital plattform för att underlätta och skapa en väg in till kommunen. Plattformen är implementerad och ligger nu under arbetsmarknad i samverkan med näringslivskontoret i Köping. En folder har skapats för att marknadsföra projektet utåt till olika arbetsgivare.

Kommunikation, spridning och påverkansarbete

Genom projektet har vi haft god samverkan med samordningsförbundet i Västmanland. Samordningsförbundet har erbjudet flera föreläsningar men även funnits med som stöd i spridningen av projektet. Projektet och dess resultat och utmaningar har spridits från start, både digitalt, i skrift men också genom presentationer och deltagande i olika sammanhang.

- Workshop och föreläsningar, presentation av projektet "vem gör vad för unga" samt nätverksträff 5/11 utifrån lösningsfokuserat arbetssätt.
- Förvaltningsgemensammaträffar, interna personalmöten/arbetslagsträffar i förvaltningen
- Verksamhetsbesök och information till politiker och kommunchef
- Dragning för länets arbetsmarknadschefer
- Kontinuerlig spridning i våra kommunikationskanaler som kommunens intranät, kommunens hemsida, LinkedIn, Facebook, film.
- Information och representation i Samverkansforum med grundskolan och gymnasiet (SOFIA-gruppen)
- Projektledare har deltagit på Yrkesrådet i KAK (Köping, Arboga och Kungsör) för att presentera strategi ut mot näringslivet i projektet.
- Presentation av projektet till Samordningsförbundet Västra Mälardalens styrelse
- Besök av arbetsmarknadsministern Eva Nordmark där vi presenterade projektet och dess framgångsfaktorer.
- Projektet med personal och ungdomar har besökt i riksdagen och haft en rundvandring med Pia Nilsson (S)
- En informationsfolder har skapats ut mot näringslivet i syfte att involvera dem och sprida projektets syfte och mål.
- En digital plattform har skapats ut mot näringslivet för att underlätta kommunikation och en väg in till kommunen i samverkan med företag.
- En slutkonferens kommer att genomföras 9/9 på plats i Köping.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Vi förändrar arbetsmarknaden

Diarienummer:

Inkom:

Uppföljning och utvärdering

- Skattning utifrån metoden 7TJUGO – Genomförs vid inskrivning och avslut i projektet. Mäter förändringar utifrån de horisontella principerna samt en självskattning.
- Frågeformuläret utifrån studien 10 orsaker till avhopp – Syftar till att identifiera orsaken till att man ej har en gymnasieexamen och utifrån det skapa insatser för målgruppen.
- SUREG – Vi har inte använt oss av utvärderingsinstrumentet i samma utsträckning som planerat. Den del som vi har tagit med är utifrån bemötande och stöd i projektet. Den delen följer projektledare upp.
- Tre självvärderingar har genomförts tillsammans med Samordningsförbundet Västra Mälardalen. Se bilaga 1.

Operativt sker uppföljning en gång i månaden med projektdeltagare, coach och handläggare på försörjningsstöd. I handlingsplanen följs mål och delmål upp och eventuella justeringar genomförs. En extern utvärderare har funnits med genom projektet och har bevakat det övergripande. Det vi kan sakna är en gemensam utvärdering för hela projektet utifrån några utvalda områden kopplat till syfte och mål.

Användande av resultat

Vi har valt att förlänga projektet med kommunala medel fram till 2023. Det är utifrån det goda resultat som vi har uppnått och möjligheten att stärka implementeringen ytterligare.

Fördelar genom att vi förlänger projektet med kommunala medel fram till 2023:

- Ungdomarna får **ytterligare en termin** som förhoppningsvis är helt och hållet **utan restriktioner och pandemi**
- Möjlighet att **förstärka samverkan** ytterligare utifrån en utökad målgrupp och med bredare behov (IFO, vårdcentralerna genom "första linjens" psykiatri, Försäkringskassan). Hittills har projektet haft 20 stycken föräldrar med behov av stöd i relationer/föräldraroll, där önskar vi utöka samverkan med IFO med bland annat en föräldragrupp. Att samverkan mellan projektet och IFO leder till att fler vågar ta emot det stöd som i förlängningen är gynnsam för både utbildning och familjeliv. Som ett nästa steg i den utökade samverkan har en arbetsgrupp skapats "bygggerre på hemmaplan" där projektledare för #KlarFramtid och i höst biträdande verksamhetschef för verksamhetsområde arbete och försörjning, teamledare från försörjningsstöd, teamledare från stöd och behandling samt myndighet ska se över strukturen för

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

samverkan och rutiner i de ärenden där vi behöver en fördjupad samverkan. En effekt av det arbete och den målgrupp som har identifierats via projektet.

- Möjlighet till att tydliggöra arbetsmetoder och samverkan för att uppnå bestående **implementering** tillsammans **med vuxenutbildningen** utan restriktioner. Det utökade studiestödet kommer ske inom ordinarie verksamhet för vuxenutbildningen, vi kommer att fortsätta utveckla och bibehålla den goda samverkan som vi byggt upp genom projektet och befintliga forum med fokus på ungdomens progression och behov av kombinerade insatser. Studie- och yrkesvägledare kommer att fortsätta arbeta inom våra ordinarie verksamheter, 8 timmar/veckan finnas till hands inom arbetsmarknadsenhetens verksamheter med utgångspunkt i ungcenters drop in. Det möjliggör fortsatt nära vägledning för våra nya och befintliga ungdomar samt stöd i insatser och kombinerade aktiviteter mellan vuxenutbildningen och arbetsmarknad.
- **Fler ungdomar får möjlighet till utökat stöd.** Idag har vi en målgrupp där 50% av våra inskrivna ungdomar studerar på SFI-nivå och behovet av stöd är stort i och med deras låga utbildningsbakgrund, en förlängning av projektet gör stor skillnad för dessa ungdomar då stödet inte enbart gäller studier utan även livet. För att klara av studierna vet vi att det kombinerade stödet har varit avgörande för många (ekonomi, hälsa, motiverande samtal, möjlighet till ett sammanhang).

En planering utifrån Implementering har funnits med redan från projektets start. En arbetsgrupp bestående av teamledare på arbetsmarknadsenheten, verksamhetsutvecklare samt projektledare för #KlarFramtid och projektledare för vårt andra ESF-projekt Kvinna in i Sverige tillsattes omgående med fokus på just implementering. Arbetsgruppen har träffats varannan vecka för att följa upp projekten, vilka delar vi bör prioritera för implementering och hur går vi till väga för att uppnå önskat resultat. Utöver verksamhetsområde arbete och försörjning är följande samverkansparter en del av implementeringen:

Vad implementeras i ordinarie verksamhet hos oss?

Bland annat följande:

- Arbetsmetoder och inte aktiviteter
- Ungcenter blir lots och första vägen in i våra verksamheter och ungdomar på försörjningsstöd remitteras fortsättningsvis till jobbcenter och projektet som nu kommer att fortsätta med kommunala medel fram till 2023. Därefter in i ordinarieverksamhet.
- Studie- och yrkesvägledning fortsatt integrerat genom bemanning på Drop in 2 dagar/veckan genom ungcenter.
- Uppföljning och utvärdering. Vi fortsätter att följa och hämta in svar utifrån orsaker till avhopp tillsammans med kommunens aktivitetsansvar. Kartläggningsrutiner och underlag som tagit fram i samband med projektet kommer att användas fortsättningsvis för målgruppen i samverkan med

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Svenska
ESF-rådet



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

försörjningsstöd.

- Den digitala plattformen ut mot näringslivet är implementerad och finns tillgänglig på kommunens hemsida.
- Jobbcenter i samverkan med kompetenscenter kommer att fortsätta fokusera på orienteringskurser för målgruppen men även i större utsträckning för vuxna i våra verksamheter-

Med och motgångar i implementeringsarbetet?

- Vi har haft ett tydligt fokus på implementering från start, det har varit en naturlig del och komplement till ordinarie verksamheter.
- Engagerade medarbetare och goda resultat gör att det blir lättare att motivera förändringar och nya arbetssätt i befintliga verksamheter.
- Utmaningar som varit är Covid-19 kopplat till vuxenutbildningen, där kommer vi lägga fokus under hösten att verkligen se till att de elever som studerar gör det uppe på vuxenutbildningen men med fortsatt stöd i övriga insatser hos oss. Fortsätta arbeta med samverkan och kommunikation mellan arbetsmarknad och lärarna.

Framgångsfaktorer

- Relationsbaserat
- Flexibilitet
- Individuella behovet i fokus
- Tillgängligheten
- Kontinuitet
- Gruppdynamik
- Bemötande

Dagligt aktivitetsschema med individens behov i fokus.

Kommentarer och tips

Vikten av tydliga processer och rutiner från start, ett systematiskt arbetssätt som går att luta sig tillbaka på. Det har varit extra viktigt i och med pandemin och den situation vi befunnit oss i år 2020-2022. Vi har kontinuerligt arbetat med implementering, på olika nivåer och verksamheter från start. Den metod som genomsyrat projektet är det lösningsfokuserade arbetssättet. Det har varit nyckeln till flera av de resultat vi både ser organisatoriskt och på individnivå, vi har fokuserat på att inte ställa in utan om och med

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Svenska
ESF-rådet



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

Individens behov i fokus. Att bedriva ett projekt i en pandemi är i sig den absolut största lärdomen, det hade inte varit möjligt utan ett starkt projektteam och en engagerad projektägare. Vi har hela tiden haft en stor tilltro till vår egen förmåga att kunna ställa om och samtidigt vara ödmjuka för den situation som vi befunnit oss i. Projektet blev nominerat i social och arbetsmarknadsförvaltningens LEAN-pris med följande nominering "Struktur, rutiner, processkartor och tydliga flöden i alla möten. SKU satsar på strukturerad samverkan i ett team där alla arbetar mot samma mål med ett tydligt klientfokus. Samarbete under effektiv, intensiv och professionell projektledning som alltid har fokus FRAMÅT".

Kontaktperson för ytterligare information:

Kornelia Johansson

Slutrapport ska undertecknas av projektledare eller person som har rätt att företräda projektägaren.

Undertecknad intygar att lämnade uppgifter är fullständiga och riktiga.

Underskrift projektansvarig/projektledare:

14/9-22 *Kornelia Johansson*
Datum Namnteckning

Kornelia Johansson
Namnförtydligande

Skicka även dokumentet till projektets ansvarige samordnare på Svenska ESF-rådet via e-post

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Svenska
ESF-rådet