



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

Slutrapport

Uppgifter om projektet

Namn på projektet:

#KlarFramtid, delprojekt Katrineholm

Startdatum: 2019-09-01

Kontaktperson projektet:

Inger Christensen

Slutdatum: 2022-09-30

Telefon: 0725-48 64 37

E-post-adress: inger.christensen@katrineholm.se

Syftet med en slutrapportering är att skapa en enhetlig struktur för insamling av information om projektet i sin helhet och ska bidra till lärande. Slutrapporten ska också underlätta spridning av resultat och metoder från socialfondsprojekt i Sverige. I slutrapporten ombeds ni därför beskriva uppnådda resultat samt redogöra för ett antal centrala delar i projektets genomförande.

Under varje rubrik finns en inledande text om avsnittets innehåll. Det är viktigt att slutrapporten bygger på en diskuterande redogörelse.

Sammanfattning

#KlarFramtid var ett regionövergripande ESF-projekt som bidrog till att minska arbetslösheten med målet att få fler unga i åldern 15 – 24 år att börja eller återgå till studier eller etablera sig på arbetsmarknaden. Fem delprojekt, Arbetsförmedlingen Eskilstuna, Rekarne gymnasiet Eskilstuna, Katrineholms kommun, Köpings kommun och Oxelösunds kommun, arbetade tillsammans för skolutveckling under huvudprojektägare Region Sörmland.

Delprojektens gemensamma mål var att få fler unga kvinnor och män att slutföra gymnasiet, påbörja vuxenstudier eller etablera sig på arbetsmarknaden och på så sätt väcka en framtidstro hos varje individ.

Målgrupp i delprojekt Katrineholm var ungdomar mellan 15 – 20 år med hög frånvaro på gymnasiet och ungdomar inskrivna i Kommunala Aktivitetsansvaret, KAA.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

I Katrineholm startade vi upp ett mobilt närvaroteam, Framtidsteamet, i samverkan mellan fyra olika förvaltningar. Framtidsteamet arbetade med förebyggande insatser främst mot gymnasiet men även inom KAA. Nära samarbete och samverkan ledde till att man fick en helhetssyn gällande varje deltagare i projektet.

Projektet bygger på erfarenheter och lärdomar från tidigare ESF-projekt #jagmed. Effekten av #jagmed var att man startade upp en Resursskola, Järvenskolan City, i Katrineholms kommun. Järvenskolan City är den ordinarie verksamhet som projekt #KlarFramtid har tillhört.

Rektor för Järvenskolan City var också projektägare för delprojekt Katrineholm. Organisatorisk har delprojekt Katrineholm tillhört Bildningsförvaltningen och samtlig projektpersonal har varit anställda vid Järvenskolan City. Projektledaren för Katrineholm har arbetat 50 % i delprojektet och 50 % som huvudprojektledare för hela #KlarFramtid.

På varje Arbetsplatsträff vid Järvenskolan City har horisontella principer funnits med på dagordningen. Under den punkten har föreläsningar och utbildningar genomförts regelbundet för samtlig projekt- och skolpersonal.

Utifrån forskning och evidens arbetade delprojekt Katrineholm med att bygga allians och skapa relation med varje ungdom genom Mentalization Based Treatment, MBT. Utbildning i MBT genomfördes vid två tillfällen under projekttiden.

En Elevkoordinator och en Elevhandledare har varit anställda i projektet och arbetat när deltagarna. Exempel på aktiviteter som har erbjudits deltagare är följande:

- Individuella samtal regelbundet utifrån behov
- Stöd i övergången från årskurs 9 och upp till gymnasiet eller annan skolform
- Stöd vid möten med ordinarie personal inom skola och andra verksamheter
- Studiebesök
- Individuella studier och studiehandledning
- Lovskola
- Kursen Varvet vid Viadidakts Ungdomstorg för deltagare inom KAA
- Praktik främst genom Arbetsförmedlingens ESF-projekt SamStart

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

Samverkansmöten inom KAA har regelbundet genomförts för KAA-ansvariga inom Katrineholm, Flen och Vingåker. I samverkan har också Åsa Folkhögskola och Samordningsförbundet RAR:s projekt SIKTA medverkat.

Viktigt att tänka på i arbetet med unga i och utanför skolan:

- Undersök vad varje ungdom har för intresse och börja där
- Bygg upp en god relation med varje ungdom
- Sätt upp tydliga mål att sikta mot
- Samverka kring ungdomar som har komplexa behov
- Tidiga insatser är viktiga

Arbetsätt och metoder framtagna i projektet har implementerats i ordinarie verksamhet vid Bildningsförvaltningen i Katrineholms kommun.

Projektidé och förväntade resultat

Det övergripande målet med projekt #KlarFramtid, delprojekt Katrineholm, var att starta upp ett mobilt närvaroteam, Framtidsteamet, för att tidigt fånga upp unga kvinnor och män som riskerade gymnasieavbrott eller som redan hade hamnat utanför utbildning och arbetsmarknad.

Målgrupp för projektet var unga kvinnor och män mellan 15 - 20 år och som var bosatta i Katrineholms kommun. Deltagare var elever med hög skolfrånvaro på gymnasiet och ungdomar som avbrutit sina studier och föll inom ramen för det Kommunala Aktivitetsansvaret, KAA.

Syftet med projektet var att ta fram fungerande arbetsätt och metoder för unga kvinnor och män som riskerade att hamna utanför skola och arbetsmarknad. Samverkan kring ungdomar och verksamheter som arbetar med ungdomar i Katrineholms kommun och med samtliga delprojekt inom #KlarFramtid behövde etablerats och utvecklas.

Perspektivet på jämställdhet, tillgänglighet och icke diskriminering behövde integreras i projektets alla delar. Projektets resultat förväntades spridas till samtliga gymnasieskolor i Katrineholms kommun och till alla delprojekt i #KlarFramtid.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

Förväntade mål och resultat var följande:

Individmål:

- Sänka andelen gymnasieavbrott och andelen som slutar gymnasiet med ofullständiga betyg. Underlätta och motivera ungdomar med hög frånvaro att slutföra sina studier. En positiv utveckling går att utläsa från skolornas närvarosystem.
- 80 % av de ungdomar som är bosatta i Katrineholms kommun men är utanför skola och arbetsmarknad fångas upp och erbjuds hjälp och stöd att återgå till studier eller annan sysselsättning.
- 80 % av deltagarna ska uppleva att de har fått stärkt självförtroende och tydliga individuella mål.

Organisationsmål:

- Utveckla, etablera och implementera ett närvaroteam för att främja närvaro och förebygga avbrott från gymnasiet.
- Utveckla, etablera och implementera arbetssätt så att ungdomar som är utanför skola och arbetsmarknad fångas upp och erbjuds aktiviteter inom KAA.
- Utveckla en modell för att följa upp, analysera och dokumentera genomförda insatser utifrån de horisontella principerna.

Struktur mål:

- Bygga upp en struktur för att fånga upp elever i riskzonen för avhopp.
- Ta fram och analysera könsuppdelad statistik för målgruppen.
- Etablera samverkan mellan kommunens skolor och deltagande förvaltningar och organisationer samt mellan samtliga delprojekt i #KlarFramtid.
- Implementera väl fungerande metoder och arbetssätt.

Målet var att 50 ungdomar skulle medverka i projektet. Av dem räknade vi med att 60 % skulle vara män och 40 % kvinnor.

Ekonomiskt har delprojekt Katrineholm följt uppgjord budget. Medfinansiering i projektet har enbart varit nedlagd tid av projektmedarbetare, inte ersättning från medverkande deltagare.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Svenska
ESF-rådet



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

Projektets resultat, mål och indikatorer

ESF-projekt #jagmed arbetade under perioden 2016 - 2018 med att förebygga skolavbrott från gymnasiet. Erfarenheter från arbetet med ungdomar i projekt #jagmed har tagits till vara och utvecklas vidare i projekt #KlarFramtid.

I projektet har man byggt upp ett tvärprofessionellt närvaroteam, Framtidsteamet, där nära samarbete och samverkan ledde till att man fick en helhetssyn gällande varje deltagare i projektet.

Framtidsteamet var samverkan mellan fyra olika förvaltningar vilka var följande: Bildningsförvaltningen, Viadidakt (vuxenutbildning och arbetsmarknadsenhet för Katrineholm och Vingåker), Socialförvaltningen och Vård- och omsorgsförvaltningen. I Framtidsteamet fanns också representant med från Arbetsförmedlingens ESF-projekt SamStart.

Inledningsvis var sekretessen mellan förvaltningarna ett stort hinder men efter kontakt med kommunens jurist lyckades vi lösa det så att samverkan kunde ske kring deltagare i projektet.

Anställda i projektet för att jobba nära deltagare har varit en elevhandledare och en elevkoordinator. Bägge har ingått i Framtidsteamet och där fått hjälp och stöd gällande att ta fram aktiviteter för inskrivna deltagare.

En struktur för att fånga upp ungdomar i riskzonen för avhopp har tagits fram i samverkan med gymnasieskolornas ordinarie Elevhälsoteam och Framtidsteamet i projektet.

I Framtidsteamet har vi regelbundet följt upp närvaron för våra deltagare för att kunna sätta in tidiga åtgärder vid behov. Det har bidragit till att deltagarnas skolnärvaro ökade vilket har kunnat följas upp på individnivå i skolornas närvarosystem.

Under våren 2020 då gymnasieskolorna stängdes ner genomförde Framtidsteamet en kartläggning av befintliga verksamheter som riktade sig till ungdomar i åldern 15 - 25 år.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

Utgångspunkt för kartläggningen var den första DUA-överenskommelsen för Katrineholms kommun, se www.dua.se

Att identifiera och söka upp ungdomar som var utanför skola och arbete och bygga allians med varje ungdom var en viktig del i projektet. Tyvärr dröjde det långt in i projektet innan vi kunde starta med uppsökande verksamhet. Allt på grund av att Katrineholm var en kommun som drabbades tidigt och hårt av pandemin. Under långa perioder var det varken elever eller personal på plats i årskurs 7 - 9 och på gymnasiet. All utbildning och kontakt med elever och skolpersonal genomfördes då digitalt. Undantaget var då elever i vår Resursskola, Järvenskolan City.

Individmål var att fånga upp 80 % av ungdomar folkbokförda i Katrineholm men som var utanför skola och arbetsmarknad. I maj 2022 fanns 117 ungdomar inskrivna i KAA och endast 42 av dem hade KAA-ansvariga en etablerad kontakt med (=36 %). Att vi inte lyckades nå de 80 % vi hade räknat med beror mycket på att pandemin satte käppar i hjulet.

Men det fanns andra hinder som upptäcktes när vi påbörjade uppsökande verksamhet vilket bland annat var följande:

- De flesta dörrar har idag portkoder så man kommer inte in i hyreshus
- Ungdomarnas och/eller vårdnadshavares namn står inte på dörr/postlåda
- Ungdomar svarar inte på sms och telefonsamtal från okända nummer
- Få ungdomar svarar på utskickade brev

Vi försökte även med riktad reklam via YouTube för att nå ut till hemmasittande ungdomar i projektets målgrupp men utan större framgång. När en ungdom väl avbrutit sina gymnasiestudier är de mycket svåra att få tag på, varför riktade insatser bör göras av skolorna i ett tidigare skede.

Under projekttiden planerade vi att arbeta med 50 ungdomar i projektet, varav 60 % män och 40 % kvinnor. Vi såg redan i analysfasen att det var fler män än kvinnor som avbröt sina gymnasiestudier.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

Totalt kom 56 ansökningar in till projektet, varav 30 män och 26 kvinnor. Av dem skrevs 50 ungdomar in i projektet, varav 26 män och 24 kvinnor.

All statistik för projektet har varit könsuppdelad på man och kvinna. Det vi kan se är att så många som 10 % av deltagarna inte känner sig hemma i det kön de hade vid födseln. Statistiken är enbart uppdelad på två kön utefter personnummer, inte hur en person definierar sig. Främst har ungdomarna i projektet varit födda i Sverige. Flertalet av deltagarna har en eller flera diagnoser och då främst inom autismspektrat.

Avslutningsorsaker i projektet var följande:

- Gymnasiestudier, 29, varav 14 män och 15 kvinnor
- Vuxenstudier, 2, båda män
- Börjat i ESF-projekt SamStart, 2, varav 1 man och 1 kvinna
- Aktiviteter inom KAA, 5, varav 2 män och 3 kvinnor
- Arbete, 3, varav 2 män och 1 kvinna
- Praktik, 1, kvinna
- Flyttat, 2, båda kvinnor
- Annan känd orsak, 6, varav 5 män och 1 kvinna
(t ex utredning pågår, kriminalitet, sjukskriven)

I projektet planerade vi att ta fram en modell för att följa upp, analysera och dokumentera genomförda insatser utifrån de horisontella principerna. Det hann tyvärr inte genomföras då vår jämställdhetsstrateg gick i pension mitt under pågående pandemi. Istället har utbildningar inom de horisontella principerna genomförts regelbundet för projekt- och skolpersonal vid Järvenskolan City.

När deltagare har slutat i projektet har de fått fylla i en deltagarenkät. Få ungdomar fyllde i enkäten men de ungdomar som gjorde det har varit mycket nöjda med projektet. Alla utom en deltagare har fått stärkt självförtroende och samtliga har fått tydliga individuella mål.

Enligt projektplanen behövdes en snabb väg tillbaka till gymnasiestudier för ungdomar inom KAA utvecklas. Här visade det sig att de ungdomar som avbrutit sina studier och var inskrivna i KAA inte alls var intresserade av att återgå till gymnasiestudier. Istället var det studier vid Folkhögskola eller inom vuxenutbildningen som var målet för dessa elever.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

Huvudansvaret för KAA har Bildningsförvaltningen men enligt avtal genomförs aktiviteter för KAA-ungdomar vid Viadidakts Ungdomstorg. En aktivitet som har genomförts där är Varvet där ungdomar som avbrutit sina gymnasiestudier får en chans att hitta en ny väg framåt. Arbetsmetod som har använts har bland annat varit 7tjugo men man har också erbjudit enskilda samtal, studiebesök och praktik.

Tidigt i projektet genomfördes MBT-utbildning då professor Anthony Bateman från Anna Freud Center i London kom till Katrineholm och höll en exklusiv utbildning för oss. 40 personer deltog i utbildningen och medverkade gjorde även personal från Nynäshamns kommun då man planerade att starta upp en egen Resursskola där. Även MBT-utbildning på svenska har genomförts av Ericastiftelsen för samtlig projekt- och skolpersonal vid Järvenskolan City.

Under projekttiden har samverkan och erfarenhetsutbyten skett med samtliga delprojekt i #KlarFramtid.

Arbetsätt

Målgrupp för projektet var ungdomar mellan 15 – 20 år med hög frånvaro på gymnasiet och ungdomar inskrivna i KAA som ville gå tillbaka till att studera på gymnasiet. Alla ungdomar som gick på gymnasiet i Katrineholm var aktuella för projektet men endast KAA-ungdomar skrivna i Katrineholm kunde bli deltagare. Det för att närliggande kommuner har egna KAA-ansvariga.

Den ordinarie verksamhet som projektet var kopplat till var den Resursskola som startades upp som en effekt av ESF-projekt #jagmed och som nu går under namnet Järvenskolan City. Vid uppstart bestod Resursskolan av två enheter; Järvenskolan City och Duveholms-gymnasiet 3. Under Järvenskolan City fanns två grundskoleenheter, 7-9 L och 7 – 9 M. Duveholmsgymnasiet 3 bestod av gymnasieenheterna IA1 och IA4. På grund av omorganisation inom Bildningsförvaltningen i Katrineholms kommun finns nu enbart 7 – 9 L kvar under Resursskolan, Järvenskolan City. Dock med ett utökat antal elever där samtliga har en diagnos inom autismspektrat. Flera av eleverna har dessutom selektiv mutism och det medför stora svårigheter i kommunikationen.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

Rektor för Järvenskolan City var också projektägare för delprojekt Katrineholm. Organisatorisk har delprojekt Katrineholm tillhört Bildningsförvaltningen och samtlig projektpersonal har varit anställda under Järvenskolan City. Projektledaren för Katrineholm har arbetat 50 % i delprojektet och 50 % som huvudprojektledare för hela #KlarFramtid.

Den lokala Ledningsgruppen för projektet har haft möten ca tre gånger per termin. I Ledningsgruppen ingick projektledare, projektägare/rektor för Järvenskolan City samt biträdande rektor och ekonom från Bildningsförvaltningen. Från Viadidakt fanns rektor för Vuxnas lärande samt enhetschef för Arbetsmarknad med. I Ledningsgruppen ingick också avdelningschef från Socialförvaltningen, sektionschef från Arbetsförmedlingen, verksamhetsutvecklare vid Service- och Teknik förvaltningen samt representant från Habiliteringsverksamheten inom Region Sörmland.

I början av projekttiden ingick även rektor från Duvholmshögskolan samt processledare i jämställdhet från Bildningsförvaltningen i Ledningsgruppen.

I Ledningsgruppen för Järvenskolan City har först projektledaren och därefter elevkoordinatören ingått, allt för att koppla ihop projektet med ordinarie verksamhet. Ledningsgruppen för Järvenskolan City har haft möten regelbundet en gång i veckan.

För att börja i projektet krävdes att aktuell ungdom fyllde i en ansökan som skickades in till projektledaren. Deltagande i projektet byggde på frivillighet. Ansökan och mer information om projektet fanns på www.katrineholm.se/klarframtid

Information om projektet och ansökan gavs också av elevkoordinator och elevhandledare vid inbokade möten. Ansökan tillgänglighetsanpassades och fanns både i pappersform och i digital form som e-ansökan. Projektets broschyr innehöll en QR-kod som lätt kunde läsas av för att ta sig till den digitala ansökan.

Framtidsteamet träffades regelbundet en gång i veckan, även om det under perioder fick ske digitalt på grund av pandemin. Under vårterminen 2022 hade man olika fokus på teamets möten. Varannan vecka var fokus på deltagare i årskurs 9 och varannan vecka var fokus på deltagare inskrivna på gymnasiet och i KAA.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

Framtidsteamets möten leddes av projektledaren för #KlarFramtid. Från början var det endast personal från Viadidakt och Bildningsförvaltningen med i teamet.

Efter hand utökades Framtidsteamet med deltagande även från ESF-projekt Samstart, Socialförvaltningen samt Vård- och omsorgsförvaltningen. Det gjorde att samverkan utökades på ett mycket positivt sätt.

Professioner som ingått i Framtidsteamet var följande:

- Projektpersonal; projektledare, elevkoordinator och elevhandledare
- Arbetsmarknadscoach vid Viadidakts Ungdomstorg
- Lärare/mentor vid Duveholmsgymnasiet
- Studie- och yrkesvägledare från grundskolan och gymnasiet
- Handläggare för KAA vid Bildningsförvaltningen
- Handläggare för Lagen om Stöd och Service, LSS, vid Vård- och omsorgsförvaltningen
- Verksamhetsledare för Ungdomsenheten vid Socialförvaltningen
- Representant från Arbetsförmedlingens ESF-projekt SamStart
- Representant från Närvaroteamet (tidigare Samtid)

Rutiner för hur vägen in gick till när en ungdom var aktuell för projektet togs fram av Framtidsteamet. Tillsammans med skolornas ordinarie Elevhälsoteam och Framtidsteamet tog man också fram en struktur för att fånga upp elever i riskzonen för avhopp.

Följande struktur byggdes upp i projektet för att fånga upp elever i riskzonen för avhopp:

- Problem kring en elev med hög frånvaro lyftes upp i möte med ordinarie Elevhälsoteam på Katrineholms gymnasieskolor.
- När skolan kände att man inte lyckades nå fram till en elev med hög frånvaro kontaktade någon ur Elevhälsoteamet projektets elevkoordinator.
- Elevkoordinator fick information om aktuell elev.
- Elevkoordinator kontaktade därefter elev och vårdnadshavare för att undersöka intresse för att delta i projekt #KlarFramtid.
- En ansökan om deltagande i #KlarFramtid fylldes i av elev och för omyndig elev även vårdnadshavare.
- När ansökan inkom till projektet lyftes den upp på möte med Framtidsteamet.



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

- När ansökan godkänts av Framtidsteamet och eleven skrivits in i projektet utsågs en kontaktperson för aktuell deltagare. Oftast var det elevkoordinator eller elevhandledare, men det kunde också vara lärare eller arbetsmarknadscoach.
- Kontaktpersonen var sedan den som hade nära kontakt med deltagaren.
- Vid möten med Framtidsteamet fick kontaktpersonen hjälp och stöd gällande aktiviteter för deltagare i projektet.

Tidigt i projektet anställdes en elevkoordinator med placering på största gymnasie-enheten i Katrineholm där Duveholmsgymnasiet och Katrineholms Tekniska College, KTC, finns. Koordinatorn arbetade för samtliga gymnasieskolor i kommunen och hade nära samverkan med skolornas Elevhälsoteam. Arbetsuppgifter var bland annat att koordinera insatser och att stödja deltagare till rätt profession och finnas med före, under och efter möten. Vår elevkoordinator hade ett tätt och nära samarbete med deltagaren själv men även med deltagarens mentor, handledare och vårdnadshavare där fokus låg på relationer och alliansens betydelse. Allt för att stötta varje enskild individ att känna trygghet i sina framtida val.

Tanken var att efter första året anställa ytterligare en elevkoordinator. Där fick vi på grund av pandemin tänka om då varken elever eller personal var på plats vid årskurs 7 – 9 eller på gymnasiet. Istället anställdes en elevhandledare vid Resursskolan Järvenskolan City då det endast var de eleverna som fick undervisas på plats även under pågående pandemi.

Samtliga elever vid enheten 7-9 L vid Järvenskolan City, där elevhandledaren var placerad, hade en diagnos inom autismspektrat. Elevhandledarens roll var i första hand att lära känna och bygga relation (enligt MBT) med deltagare i årskurs 9. Därefter fanns vår elevhandledare med som ett stöd och trygghet i övergången till gymnasiet. Både elevkoordinator och elevhandledare fanns på plats vid gymnasiet när våra deltagare började höstterminen där.

Det var en stor trygghet för deltagarna att veta att det fanns en person de kunde vända sig till när de hade frågor, stora som små. Men det var också en trygghet för ny mentor och personal ur Elevhälsoteamet att veta vem de kunde vända sig till med frågor gällande nya elever. Så snart deltagarna lärt känna den nya miljön, sin mentor och sina nya klasskamrater minskade behovet av kontakt med projektpersonalen. Efter överenskommelse med elev, mentor och vårdnadshavare skrevs därefter ungdomen ut från projektet.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Svenska
ESF-rådet



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

Tillgänglighet har varit viktigt och både elevhandledare och elevkoordinator har funnits tillgängliga för deltagare på kvällar och helger, inte enbart under skoltid. Att få ett snabbt svar på en fråga via sms kan lindra mycket ångest och oro för en deltagare och på sikt motverka psykisk ohälsa.

Exempel på aktiviteter som har erbjudits deltagare är följande:

- Individuella samtal regelbundet utifrån behov
- Stöd i övergången från årskurs 9 och upp till gymnasiet eller annan skolform
- Stöd vid möten med ordinarie personal inom skola och andra verksamheter
- Studiebesök
- Individuella studier och studiehandledning
- Lovskola
- Kursen Varvet vid Viadidakts Ungdomstorg för deltagare inom KAA
- Praktik främst genom Arbetsförmedlingens ESF-projekt SamStart

I projektet byggdes en nära samverkan upp med KAA-ansvariga inom KVV-regionen, vilket är Katrineholm, Flen och Vingåker, och träffar genomfördes regelbundet. I samverkan ingick också Studie- och yrkesvägledare vid Åsa Folkhögskola samt Projektledare vid Samordningsförbundet RAR:s projekt SIKTA. SIKTA Unga riktar sig till ungdomar som är utanför arbetsmarknaden och som har behov av flera olika insatser.

Samtliga projektledare i #KlarFramtid fick under analysfasen en utbildningsdag gällande kommunikation och horisontella principer. Utbildningen genomfördes i Katrineholm och utbildare var kommunikatör och processledare i jämställdhet anställda i Katrineholms kommun.

Då vi under långa perioder inte kunde besöka de skolor som vi samverkade med satsade vi istället på utbildning inom de horisontella principerna för projekt- och skolpersonal.

Exempel på utbildningar inom horisontella principer som genomfördes för samtlig projekt- och skolpersonal vid Järvenskolan City:

- Internutbildning i normkritiskt förhållningssätt
- HBTQI grundutbildning via RFSL
- NPF utbildning via Specialpedagogiska Skolmyndigheten, SPSM
- Föreläsning om läs- och skrivsvårigheter via Elevhälsan i Katrineholms kommun

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

Handledning har genomförts regelbundet av legitimerad Psykoterapeut för samtliga projekt- och skolpersonal vid Järvenskolan City. Gemensam värdegrund och förhållningssätt är en förutsättning för att nå framgång med skolans elever och deltagare.

Tanken var att under våren 2020 genomföra gemensamma utbildningar inom horisontella principer för samtliga projektmedarbetare i #KlarFramtid. Tyvärr satte pandemin stopp för det. Istället togs digitala utbildningar och föreläsningar inom horisontella principer fram av processledare i jämställdhet i Katrineholms kommun vilket samtliga delprojekt fick ta del av.

Genom psykolog vid delprojekt Arbetsförmedlingen har projektledare och projektmedarbetare deltagit i digitala föreläsningar gällande olika diagnoser.

Gemensam föreläsning om Hedersrelaterat våld genomfördes av Samordningsförbundet RAR Sörmland för samtliga projektmedarbetare.

Föreläsning om Alkohol, Narkotika, Doping, Tobak och Spel, ANDTS, har genomförts av Ungdomsenheten vid Socialtjänsten samt Polisen.

Studiebesök vid Katrineholms kommuns anhörigstöd med information om det stöd som kan ges till deltagares vårdnadshavare och nära anhöriga har också gjorts.

Erfarenhetsutbyte har gjorts med ordinarie verksamheter och andra projekt i och utanför Katrineholms kommun. Främst då genom de Dialogkonferenser som genomförts regelbundet i projektet. Medverkande har varit projektmedarbetare, representanter från gymnasieskolornas elevhälsoteam, politiker, tjänstemän och samverkande parter. Syftet med konferenserna var att sprida information om pågående arbete men även att få synpunkter på arbetet framåt i projektet.

Under projekttiden har det varit en nära samverkan och samarbete mellan samtliga projektledare i #KlarFramtid. Det har varit mycket värdefullt att kunna utbyta tankar och erfarenheter då pandemin gav projektet oanade utmaningar.

Studiebesök och erfarenhetsutbyte har gjorts med samtliga delprojekt i #KlarFramtid. Mycket intressant och nyttigt att få besöka andra delprojekt och få ta del av det viktiga arbete som görs på varje ort.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

Kommunikation, spridning och påverkansarbete

För att starta upp projektet genomfördes en Kick-off för projektmedarbetare, all personal vid Järvenskolan City och Duveholmsgymnasiet 3 och samverkande parter.

I januari 2020 genomförde Region Sörmland en konferens med tema Samarbete för hälsa, inkludering och framtidstro barn och unga 0-25 år i Sörmland. Där fick vi möjlighet att sprida information om att vi startat igång projekt #KlarFramtid. Vi fick även sprida information om tidigare ESF-projekt #jagmed på konferensen.

Vid uppstart av projektet gjorde vår lokala tidning Katrineholms Kuriren ett reportage om projektet.

Under hösten 2021 kom SVT Sörmland till Katrineholm och intervjuade och filmade deltagare och projektpersonal. Filmerna låg ute på SVT Play ett år efter att de publicerades. Mycket bra filmer som gjorde att vi lätt kunde sprida information om projektet.

Från filmen: "Om inte #KlarFramtid hade puschat tillbaka dig vad hade du gjort då?"

"Då hade jag nog suttit hemma tror jag för det finns inte mycket att göra. Kanske försökt söka jobb. Men det hade nog varit svårt, för man har ingen utbildning eller något sådant. Det bästa är nog att man går till skolan."

I maj 2022 gjorde dessutom SVT Sörmland uppföljande reportage om tidigare intervjuade deltagare i projektet. Filmerna finns att se på SVT Play ett år framåt.

Information om delprojekt Katrineholm finns på www.katrineholm.se/klarframtid

Där kunde man se vilka som ingick i Framtidsteamet och även hitta ansökan till projektet.

Man kan också läsa om hela #KlarFramtid på Region Sörmlands webb:

www.regionsormland.se/klarframtid

Regelbundet skickades nyhetsbrev ut från delprojekt Katrineholm till projektmedarbetare, politiker, samverkande parter, personal i samtliga delprojekt och övriga intressenter.

I nyhetsbrevet hade vi möjlighet att sprida information om arbetet i projektet och om våra projektmedarbetare. Samtliga delprojekt presenterades också i nyhetsbrevet.





EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

Totalt skickades 20 nyhetsbrev ut till nästan 200 personer.

Dialogkonferenser har genomförts vid flera tillfällen under projektiden, både digitalt och i fysisk form. Allt för att sprida information om projektets arbete men även få synpunkter på arbetet framåt i projektet.

Vid tre olika tillfällen har projektmedarbetare inom hela #KlarFramtid träffats och utbytt erfarenheter. Det har varit i Katrineholm, vid Rekarne gymnasiet och en gång digitalt. Önskan fanns om fler fysiska träffar det gick tyvärr inte att genomföra på grund av pandemin.

Till delprojekt Katrineholm har vi haft en proffsig kommunikatör kopplad. Genom den kontakten har vi hela tiden fått hjälp att marknadsföra projektet i Katrineholms kommuns digitala kanaler så som Facebook, Instagram och kommunens intranät Communis. Kommunikatören har tagit fina bilder som publicerats tillsammans med text som har tillgänglighetsanpassats. Vi har också fått hjälp att publicera riktade informationsfilmer på YouTube anpassade till ungdomar aktuella för projektet. Allt för att nå ut till hemmasittande ungdomar när pandemin gjorde att hembesök inte gick att genomföra.

Vår kommunikatör har också regelbundet uppdaterat information om projektet på:
www.katrineholm.se/klarframtid

I Katrineholms kommuns plan med budget 2021 – 2023 nämns projekt #KlarFramtid som prioriterat område. Det innebär att samtliga tjänstemän och politiker i kommunen har fått kännedom om projektet.

6 maj 2022 genomfördes slutkonferens för delprojekt Katrineholm. Konferensen var på plats i Katrineholm och ca 60 personer deltog. På konferensen medverkade hela Framtidsteamet och informerade om Framgångsfaktorer som vi gemensamt har kommit fram till i delprojektet. En föreläsning om hemmasittare genomfördes av Nadja Yllner och riksdagsledamot Caroline Helmersson Olsson informerade om vad som händer på nationell nivå. Konferensen blev mycket lyckad enligt utvärdering gjord efter dagen.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

28 september 2022 genomför Region Sörmland en stor konferens på plats i Katrineholm riktad till all personal inom regionen som arbetar med barn och ungdomar i åldern 0 – 25 år. På mässan under dagen kommer samtliga delprojekt i #KlarFramtid att presenteras. Implementeringen av delprojekt Arbetsförmedlingens digitala e-vägledningskoncept kommer också att presenteras i ett seminarium under dagen.

Ordinarie verksamheter i Katrineholms kommun som projektet har samverkat med har bland annat varit följande:

- Viadidakts Ungdomstorg
- Socialtjänstens Ungdomsenhet
- Åsa Folkhögskola
- Vård- och omsorgsförvaltningens Anhörigstöd
- Habiliteringsverksamheten vid Region Sörmland
- Ungkulturhuset Perrongen

Projekt som Katrineholm har haft erfarenhetsutbyte med har bland annat varit:

- Arbetsförmedlingens ESF-projekt SamStart
- Samordningsförbundet RAR:s projekt SIKTA Unga
- FoU-projekt Samverkan för barnens bästa i Sörmland
- ESF-projekt #Vägled
- ESF-projekt Vägar framåt
- ESF-projekt IMprove

Uppföljning och utvärdering

I februari 2020 genomfördes en projektledarutbildning för samtliga projektledare i #KlarFramtid. Utbildningen genomfördes i Köping med utbildare från Apel AB.

Projektets externa utvärderare, Apel AB, har vid flera tillfällen varit med vid möten och konferenser i projektet. Att få en extern utvärderares bild av projektet tillför ytterligare en dimension till projektet då man annars lätt blir hemmablind.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Svenska
ESF-rådet



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

Vår externa utvärderare gav tips om att ta med LSS-handläggare till Framtidsteamet vilket vi också gjorde. Det var mycket bra och kom genast till nytta för våra deltagare.

Framtidsteamet utvärderade tillsammans genomförda aktiviteter i projektet regelbundet.

Deltagare har vid start och slut fått fylla i en skattningsenkät om mående och framtida mål. Vid avslut i projektet har deltagarna också fått fylla i en mer utförlig enkät där de haft möjlighet att ge synpunkter och goda råd till projektet.

I enkäten har deltagare svarat på frågan vad som har varit bra i KlarFramtid:

"Att ha hjälpt mig i början av terminen med att jag fick det stödet jag behövde."

"Blivit stöttad i allt, fått motivation och mycket hjälp."

Den mer utförliga kartläggning som planerades från början fick göras om då deltagarna oftast redan var kartlagda av Elevhälsoteamet. Målet för de flesta deltagare var därför redan satt vid start i projektet. För de deltagare som gick vidare till KAA eller praktik via SamStart gjordes kartläggning där. Det är därför endast ett fåtal deltagare som gått igenom en mer grundläggande kartläggning i projektet.

Mentorer och elevhälsopersonal som har varit i nära kontakt med deltagare i projektet har också fått fylla i en enkät för att utvärdera #KlarFramtid.

Det var också ett steg för att se vad som önskades implementeras efter avslutat projekt.

Det man främst önskade finnas kvar efter projekttiden var följande:

- Stödet vid skolövergångar
- Samverkan i Framtidsteamet
- Aktivt uppsökande verksamhet mot elevgruppen som har hög skolfrånvaro

Utvärdering av samverkan och arbetet i Framtidsteamet, KAA-gruppen och lokala Ledningsgruppen har gjorts regelbundet ca en gång per termin.



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

Användande av resultat

Redan från start i projektet visste vi att det var arbetsmetoden Mentalization Based treatment, MBT, vi ville arbeta efter då man redan i tidigare ESF-projekt #jagmed insåg hur viktig relationen med deltagare är. Under projektperioden har två MBT-utbildningar genomförts för samtlig personal i ordinarie verksamhet vid Järvenskolan City. Att möta varje ungdom där den är och bygga allians är avgörande för hur det fortsatta arbetet ser ut. Relationen till deltagaren är det absolut viktigaste för att få varje individ att må så bra som möjligt och nå uppsatta mål. Relationella utbildningar fortsätter även efter projekttiden för personal vid Järvenskolan City.

Forskning och projektets erfarenheter visar att när en ungdom väl avbrutit sina gymnasiestudier är det svårt att få tillbaka hen till skolan igen. Tidiga insatser är viktigt när man ser att frånvaron hos en elev ökar. Den framgångsfaktor som elever med hög frånvaro beskriver som avgörande för att ta sig tillbaka till skolan och studier igen har varit att man har haft en person att vända sig till för stöd och hjälp.

Samtlig projektpersonal har en anställning vid Järvenskolan City som fortsätter även efter projekttidens slut. Allt för att bygga vidare på redan upparbetade kontakter i och utanför skolenheten gällande elever där det finns risk att utveckla hög skolfrånvaro.

För att utveckla ett Närvaroteam kopplat till fler 7 – 9 skolor i Katrineholms kommun gör man nu ytterligare en projektansökan. Allt för att jobba vidare med att implementera arbetssätt och arbetsmetoder framtagna i projekt #KlarFramtid.

Uppsökande verksamhet genomfördes först inom projektet och därefter tillsammans med Viadidakts Ungdomstorg. Då ungdomar som avbrutit sina gymnasiestudier är svåra att nå kommer samtliga skolor i Katrineholms kommun att arbeta med tidiga insatser för att nå barn och ungdomar som inte går till skolan. Det är något som Bildningsförvaltningens ledning är tydliga med ska ligga inom ordinarie skolverksamhet.

Under projekttiden har regelbundna möten genomförts gällande Kommunala Aktivitetsansvaret (KAA) för Katrineholm, Flen och Vingåker. Samverkan inom KAA kommer att fortsätta även efter projekttiden.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

Kommentarer och tips

Det är viktigt med en tydlig ledning av projektet och en ledningsgrupp/projektägare som kan fatta beslut. Det är också viktigt att styrgruppen/ledningsgruppen är engagerad i projektet. Se till att styrgrupp/ledningsgrupp består av personer som vill arbeta för projektet – inte enbart stå med på papper.

Bra om så många som möjligt får vara med och arbeta fram projektplanen. Förankra därefter projektplanen ordentligt så att alla mål och metoder blir tydliga för samtliga projektmedarbetare.

Information till nya deltagare i projektet är viktigt så att deltagarna själva förstår syftet med projektet och vad målet med deras deltagande är. Fastställ rutiner gällande nya deltagare. Har man dokumenterat vem som ska göra vad och när undviker man missförstånd.

Om flera förvaltningar samverkar gällande målgruppen kan man bättre möta deltagarnas behov. Det görs då inte olika handlingsplaner i varje verksamhet utan tillsammans kan man erbjuda alla deltagare bästa tänkbara stöd.

Kan man samverka om tidiga insatser för deltagares bästa kan man förebygga mycket psykisk ohälsa bland våra ungdomar. Kartlägg vilka andra aktörer som finns i ditt närområde. Ta reda på vem som gör vad så att ni kan samverka gällande målgruppen.

Upprätta en kommunikationsplan där det framgår vad man vill sprida för budskap, vilka kommunikationskanaler man kommer att använda sig av och hur man ska sprida information om projektet. Viktigt med en tydlig kommunikation både internt och externt. Bra att ha en kommunikatör kopplad till projektet då spridning av resultat är viktigt.

Ska projektet avslutas eller implementeras efter projekttiden? Bra om styrgrupp/ledningsgrupp fattar beslut tidigt om vad målet med projektet ska vara.

Man behöver inte uppfinna hjulet igen! Titta på vilka andra projekt i Sverige som arbetar med samma målgrupp. Åk på studiebesök eller genomför digitala studiebesök och ta med andra projekts goda erfarenheter hem. Dra också nytta av de misstag andra har gjort så att inte ni behöver göra om dem.

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Diarienummer:

Inkom:

Vi förändrar arbetsmarknaden

Viktigt att tänka på i arbetet med unga i och utanför skolan:

- Undersök vad varje ungdom har för intresse och börja där
- Bygg upp en god relation med varje ungdom
- Sätt upp tydliga mål att sikta mot
- Samverka kring ungdomar som har komplexa behov
- Tidiga insatser är viktiga

Kontaktperson för ytterligare information:

Projektledare Inger Christensen,
inger.christensen@katrineholm.se

Slutrapport ska undertecknas av projektledare eller person som har rätt att företräda projektägaren.

Undertecknad intygar att lämnade uppgifter är fullständiga och riktiga.

Underskrift projektansvarig/projektledare:

220916 *Inger Christ*
Datum Namnteckning

Inger Christensen
Namnförtydligande

Skicka även dokumentet till projektets ansvarige samordnare på Svenska ESF-rådet via e-post

Europeiska Socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Svenska
ESF-rådet