

Validering för framtidens kompetens

Susanne Rönnemark Nording och Svante Sundquist



Mälardalen Universitet



Utbildning

Hos oss kan du välja bland 88 utbildningsprogram på grundnivå och över 1 000 kurser inom områdena design och kommunikation, ekonomi, marknadsföring och statsvetenskap, hälsa, lärarutbildning, musik och opera samt teknik.

- Studenter: cirka 17 000
- Utbildningsprogram: 88 på grundnivå och 27 på avancerad nivå
- Kurser: 1 133
- Medarbetare: Strax över 1 000

Våra sex forskningsinriktningar



Framtidens energi



Hälsa och välfärd



Inbyggda system



Industriell ekonomi och organisation



Innovation och produktrealisering

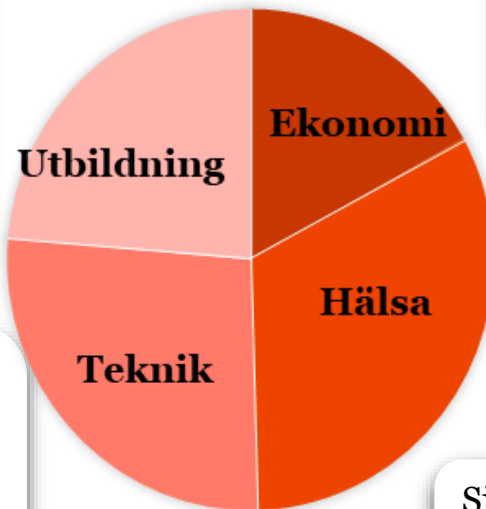


Utbildningsvetenskap och matematik

MDU:s fyra utbildningsområden

Förskolläraryt utbildning,
grundläraryt utbildning,
ämnesläraryt utbildning,
KPU samt utbildning till
speciallärare och
specialpedagog

Företagsekonomi,
nationalekonomi och
statsvetenskap



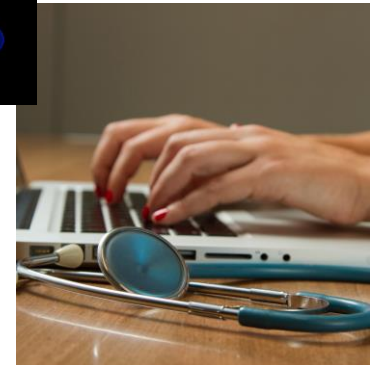
Civilingenjör- och
högskoleingenjörsprogram samt
utbildningar inom bl.a. industriell
produktion, datavetenskap och AI,
energiteknik, informationsdesign,
innovation och design

*Musik- och operahögskolan:
Drygt 50 helårsstudenter
inom kammarmusik och
kammaropera*

Sjuksköterskor, specialistsjuksköterskor,
fysioterapeuter, folkhälsovetare,
beteendevetare och socionomer

Kurser och fortbildning (lifelong learning)

- Förskola/skola
- Hälsa och välfärd
- Ekonomi, organisation och marknadsföring
- Energi och miljö
- Innovationsteknik
- Informationsdesign
- **Smart produktion**
- **It/datavetenskap**
- m.m.



Hela samhället är i omställning

INDUSTRI 5.0

Cirkulär ekonomi

Krig i Ukraina

Individen i centrum

Hållbarhet

Smart cities

Nato

Kompetensbrist

Up & Reskilling

Digitalisering

Klimatkris

Autonoma fordon

Konflikt i Palestina

Pandemi

Gängkriminalitet

EDIH Shift labs

Kodit

MITC teknologer

Sommarteknologer

Indtech forskarskola

Fast lane 4 industry

Yrkesnätverk

Tillväxtmotorn

Fris

Prepare

TransMission

Produktionslyftet

Upskill

Digitalskills.se

Robotlyftet

Premium

AM lyftet

KTP

Kompetenscentrum

Konkurrenskraftig hållbarhet för SME

AI nod

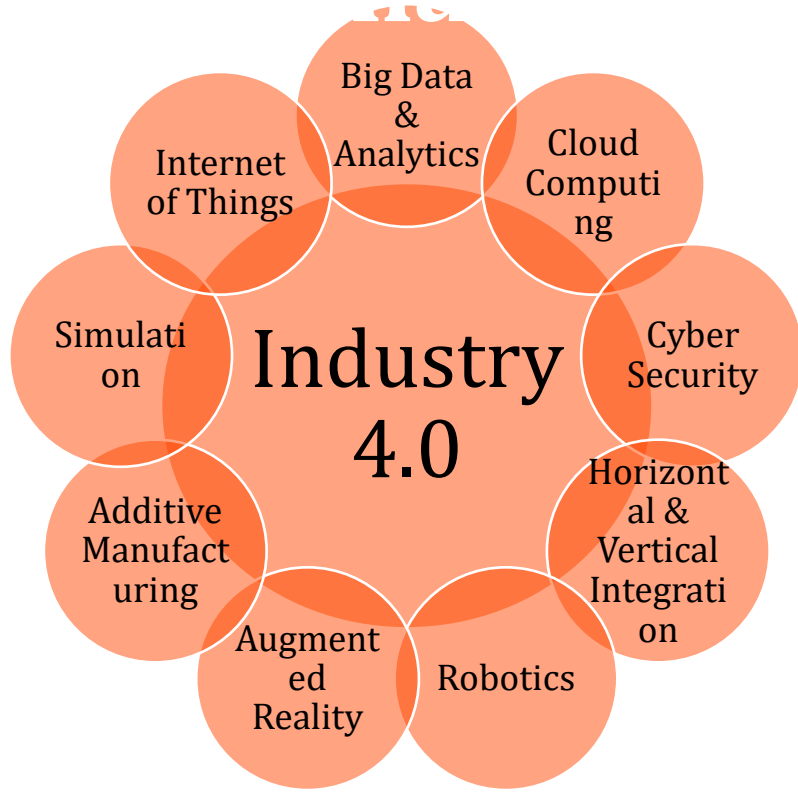
Visual lift

Digitala stambanan

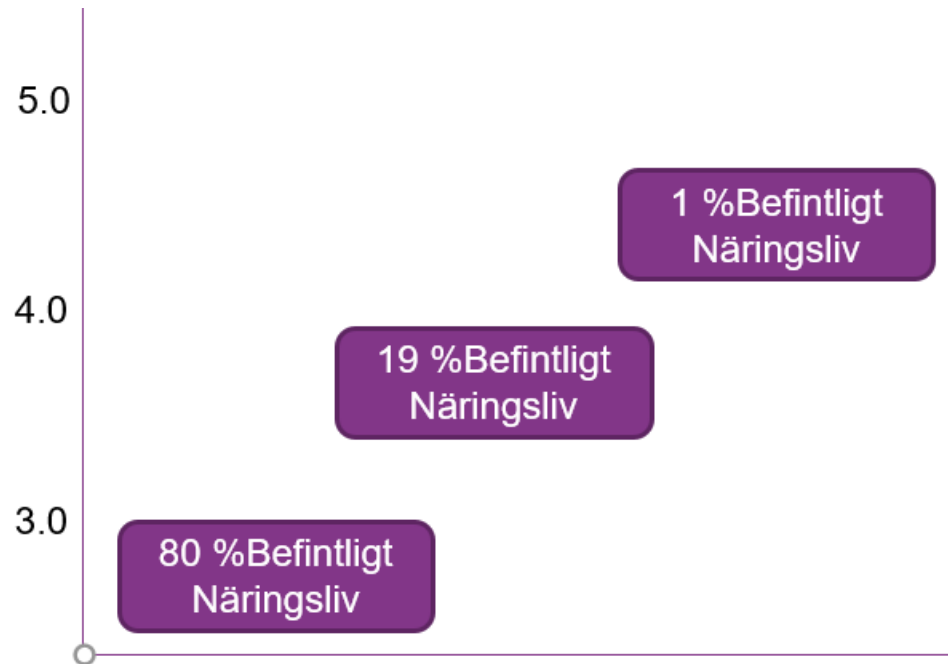
VD grupper ALMI

CompCor

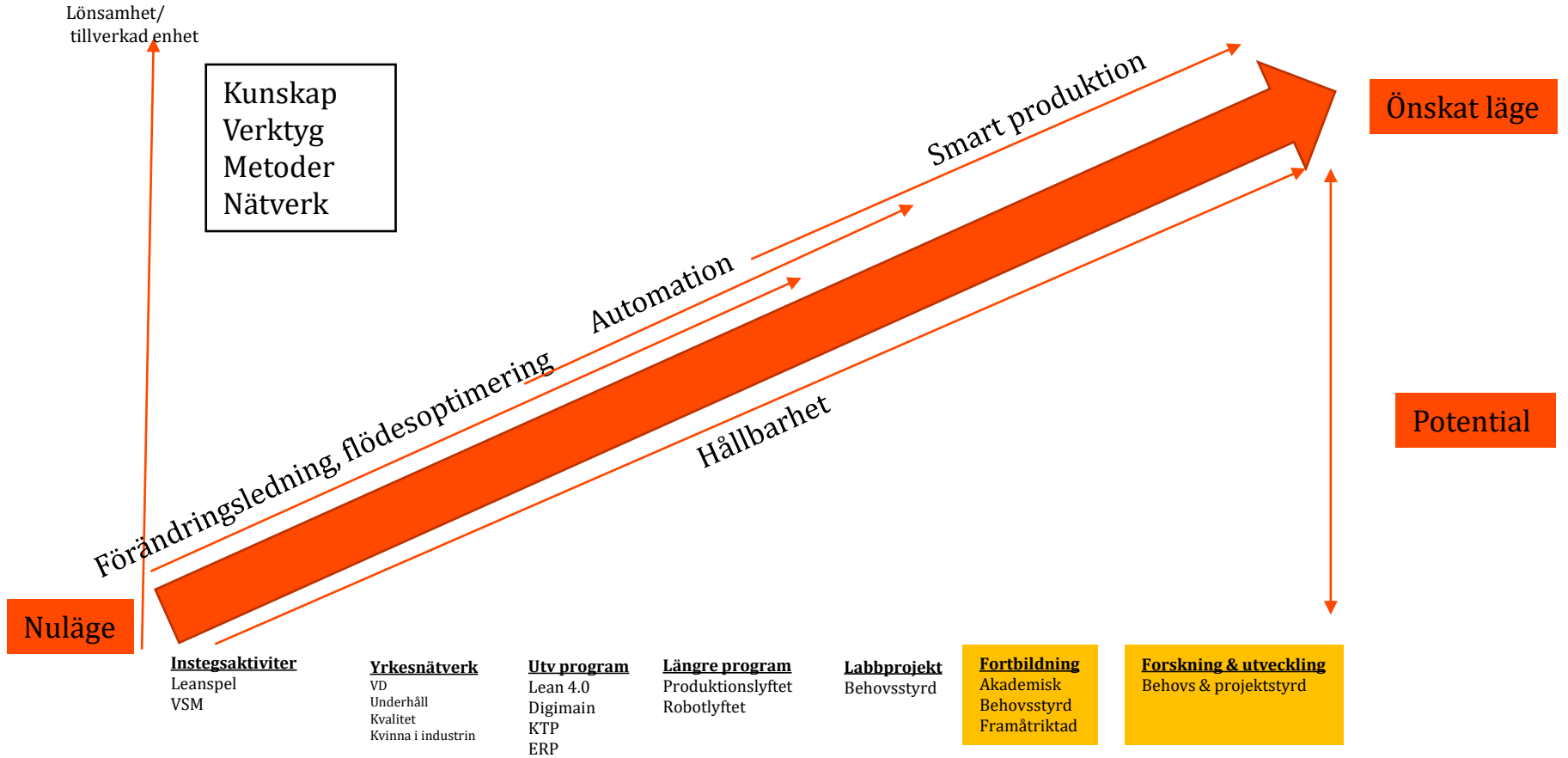
Kvinna i industri



Var finns svensk och sörmländsk industri?



Vägen till den smarta, lönsamma & attraktiva fabriken





V O L V O

Strategic focus competence areas

Some of our areas In focus right now...



Electrification



AD



Online Direct



Core computer

Battery technology /
Chemistry
Electronics
System design
Business analysis
Mechatronics'
Robotics

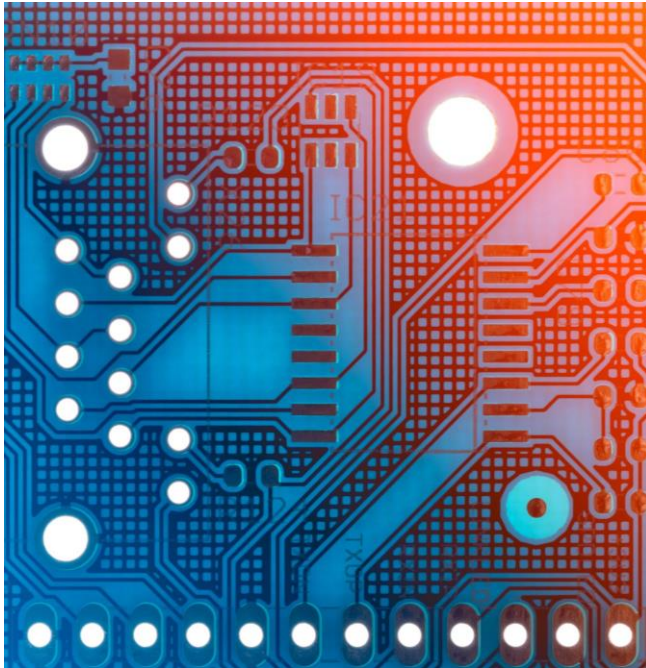
Digital financial models
Mashine learning / AI
Data science
Radar technology
Augmented reality
Programming
Big Data



Vad är vår roll i kompetensförsörjningen?

- Utbildning på grund- och avancerad nivå i form av program och kurser
 - Ingenjörer, mjukvaruutvecklare, AI-specialister m.m.
- Bidra i utvecklingsarbete via exjobb och forskning
- Erbjuder fortbildning för re-skill och up-skill
 - Både i form av MOOCar, ordinarie kurser och uppdragsutbildning

MOOCar (öppna kurser)



- Basic Knowledge on Machine Learning
- Introduction to Industry 4.0
- Hydrogen for a clean future
- Introduction to ClimateAware Software Engineering
- Battery Storage Technology
- m.m.

open.mdu.se

Poänggivande kurser inom IT/mjukvaruutveckling och Industriell produktion

Ofta avancerad
nivå

Distans/online
med låg
studietakt

Vissa med
flexibel start
och fart

www.mdu.se/utbildning/fortbildning

Exempel på behörighetskrav

IT/mjukvaruutveckling

- 60-90 hp inom datavetenskap samt 7,5 -30 hp programmering

Industriell produktion

- 60-75 hp inom produktionsteknik, maskinteknik, produkt- och processutveckling ELLER 40 hp teknik och 2 års yrkeserfarenhet inom relevant område inom industrin

Vilka är de sökande?

Inom IT

- Medelålder 37 år
- Lång yrkeserfarenhet
- Många har akademisk utbildning, inte alltid inom rätt område

Inom produktion

- Medelålder 38 år
- Lång yrkeserfarenhet
- Många saknar akademisk utbildning

Vad göra för att få fler behöriga?

Hur kan vi bedöma tidigare yrkeserfarenhet för behörighet i de fall de inte uppfyller kraven genom tidigare akademiska studier?

- *Vilka underlag behövs från den sökande för att en bedömning ska kunna göras?*
- *Hur kan underlagen underlätta för den sökande att styrka sina kunskaper (på ett relativt enkelt sätt)?*



Hur gör vi?

- Mallar för
Kompetensbeskrivning/CV och
tjänstgöringsintyg
- Viktigt att
Kompetensbeskrivningen styrks
med tjänstgöringsintyg
- Information finns på varje
kurssida



CV/ Kompetensbeskrivning för ansökan till fortbildningskurs på Mälardalens universitet

Personuppgifter

Namn	Personnummer
E-post	Telefon

Gymnasieutbildning eller motsvarande

Utbildningens namn	Antal år
--------------------	----------

Andra utbildningar

T.ex. internutbildning, branschutbildning, yrkeshögskoleutbildning, högskoleutbildning etc., både korta och längre utbildningar

Utbildningens namn, samt kort beskrivning av innehåll	År	Längd på utb. (dagar, veckor etc.)

Yrkeserfarenhet/Anställningar

Beskriv dina huvudsakliga arbetsuppgifter som du bedömer är relevanta för den sökta kursen

Arbetsgivare	Antal år
Titel och arbetsbeskrivning (arbetsuppgifter och ansvarsområden)	
Arbetsgivare	Antal år
Titel och arbetsbeskrivning (arbetsuppgifter och ansvarsområden)	
Arbetsgivare	Antal år

Bedömning i fler steg

Antagningsavdelningen gör en första bedömning

Om obehörig efterfrågas komplettering

Ny bedömning görs, ibland med stöd av ämneskunnig lärare

I vissa fall efterfrågas ytterligare komplettering

Hur många bedöms på reell kompetens?

- Inom Smart produktion är det ca 30-35 % av de sökande som bedöms behöriga som bedöms på reell kompetens
- Inom IT/datavetenskap är det mellan 10-20% av de sökande som bedöms behöriga som bedöms på reell kompetens

Exempel på lyckad validering



Patrik Salminen 42 år, har gått tre kurser inom produktion. Han sökte kurserna på uppmaning av sin dåvarande arbetsgivare.

Patrik uppskattar möjligheten att bedömas på annat än formella meriter då det gav honom möjligheten att studera på högskolan trots att han saknar den formella behörigheten.

I och med att Patrik inte tidigare studerat på högskola tyckte han att det var nervöst till en början men insåg ganska snabbt att hans yrkeserfarenhet var av stor nytta och han upplevde att han förstod och hängde med bra.

Efter att ha avslutat kurserna har Patrik bytt jobb två gånger och fått mer kvalificerade arbetsuppgifter. Han säger själv att kurserna utan tvekan stärkte hans CV och bidrog till att han bytte jobb.

Exempel på lyckad validering

Eva 56 år, har jobbat på samma företag i många år.

Eva var med i ett projekt ”som en resurs från golvet” och i projektet insåg hon att hon ville fortsätta jobba med det hon gjorde inom projektet och sökte då en YH-utbildning till produktionstekniker som hon gick 2017-2018. Ca 6 månader efter YH-utbildningen fick hon ett nytt och mer kvalificerat jobb som logistiktekniker inom samma företag.

Eva har gått tre kurser inom produktion på MDU och går nu en fjärde kurs inom projektledning. Efter att ha gått kurserna har hon fått mer kvalificerade uppgifter och högre lön.

Eva upplever att det är väldigt utvecklande att gå kurser, det ger självförtroende och stärker hennes position på arbetsmarknaden. Hon har ungdomar hemma och känner att hon blir en förebild för dem när hon som äldre läser på högskolan, det visar att man utvecklas genom hela livet och kan byta karriär.

Eva satsar på att bli väldigt duktig och eftertraktad på sitt arbete och drömmer också om att till slut kanske få ihop tillräckligt med poäng för att ta ut en högskoleexamen.



Tack för att ni lyssnat!

svante.sundquist@mdu.se

susanne.ronnemark.nording@mdu.se