

# Faktablad från Liv & Hälsa ung

## - Ungdomars liv och hälsa i Sörmland

### Kapitel 5

#### Ungdomars liv och hälsa

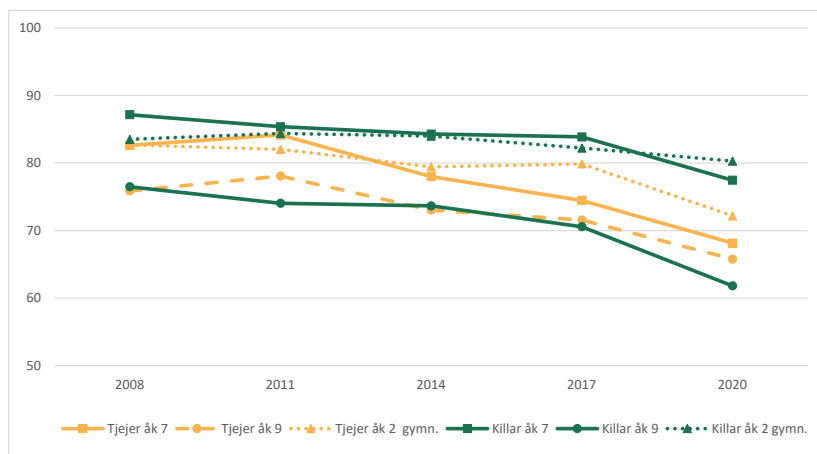
I det femte kapitlet i rapportserien "Ungdomars liv och hälsa" redovisar vi resultat om skolan för åren 2008-2020. Statistiken baseras på Liv & hälsa ung (LHU) undersökningarna som gjorts i Region Sörmland.

Skolan är ungdomarnas arbetsplats och skolmiljön är viktig för elevers lärande, kognitiva, sociala och känslomässiga utveckling (1,2). Resultaten visar att unga som trivs i skolan ofta har bättre hälsa än elever som inte trivs i skolan (3,4). Att klara av skolan påverkar ungas framtid, elever som har ofullständig grundskoleutbildning har till exempel svårt att komma in på arbetsmarknaden (5).

#### Resultaten visar bland annat att:

Sju av tio elever trivs i skolan. Vid jämförelser mellan könen visar resultaten att fler killar (77%) än tjejer (66%) trivs i skolan. Mellan åren 2008-2020 har andelen som trivs i skolan minskat med 12 procentenheter bland tjejer och 6 procentenheter bland killar. Det finns skillnader i andelen elever som trivs i skolan efter uppdelning på föräldrarnas sysselsättning.

**Figur 1. Andel % elever som trivs i skolan efter årskurs och kön, LHU 2008-2020**



Observera att denna figur går från 50-100%.

Den senaste Liv och hälsa ung undersökningen gjordes under våren 2020. I enkätundersökningen har över 6000 Sörmländska elever svarat på olika frågor om deras liv, hälsa och levnadsförhållanden. Det femte kapitlet - Om skolan i rapportserien *Ungdomars liv och hälsa i Sörmland* finns publicerad på vår regionala utvecklingswebb:

<https://utvecklasormland.se/publikationer/ungdomars-liv-och-halsa-i-sormland/>

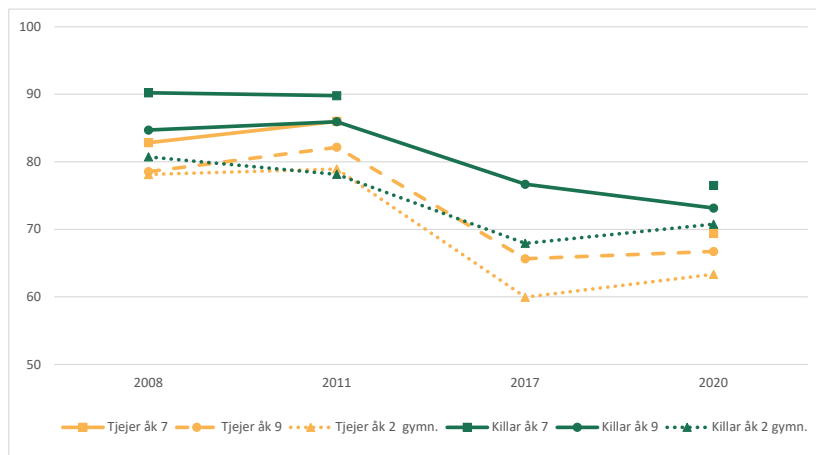
I 2020 års undersökning uppgav tre av tio elever att de brukar skolka. En lägre andel elever vars båda föräldrar har sysselsättning skolkar, jämfört med elever vars en eller båda föräldrar saknar sysselsättning. Andelen elever som skolkar har minskat med ungefär 10 procentenheter mellan åren 2008-2020. Bland tjejerna sjönk andelen som brukar skolka från 42% till 33%. Bland killar sjönk andelen från 41% till 31%.

En av fyra tjejer och tre av tio killar uppgav att de har ofullständiga betyg i minst ett ämne, år 2020. De socioekonomiska skillnaderna är stora när det gäller ofullständiga betyg. Hälften av eleverna vars en eller båda föräldrar saknar sysselsättning har ofullständiga betyg, motsvarande andel är en av fyra bland elever vars båda föräldrar har sysselsättning. Mellan åren 2008–2020 har andelen med ofullständiga betyg stigit från 33% till 43% bland tjejer vars en eller båda föräldrar saknar sysselsättning.

Sju av tio elever ser ljus på sin framtid. Andelen med ljus framtidstro är högre bland elever i årskurs 7, jämfört med elever i årskurs 9 och årskurs 2 på gymnasiet. Ett generellt mönster är att andelen som har ljus framtidstro är lägre bland tjejer än bland killar.

Bland elever vars båda föräldrar har sysselsättning är det en högre andel som har ljus framtidstro, jämfört med elever vars en eller båda föräldrarna saknar sysselsättning. Mellan åren 2008–2020 har andelen med ljus framtidstro minskat med 13 procentenheter bland tjejer, till 67% år 2020. Bland killarna sjönk motsvarande andel med 12 procentenheter, till 74% år 2020.

**Figur 2. Andel % elever som har ljus framtidstro\* efter årskurs och kön, LHU 2008–2020**



\*Ser ljus eller mycket ljus på framtiden. Denna fråga ställdes inte till samtliga årskursen 2014. För elever i åk 7 ställdes inte denna fråga heller under året 2017. Observera att skalan i denna figur går från 50–100%.

#### Referenser

1. Skolverket. Läroplan (Lgr11) för grundskolan samt för förskoleklassen och fritidshemmet
2. Ahrén JC. Skolan och ungdomars psykosociala Hälsa
3. Löfstedt P, García-Moya I, Corell M, Paniagua C, Samdal O, Välimaa R, m.fl. School Satisfaction and School Pressure in the WHO European Region and North America: An Analysis of Time Trends
4. Skolverket. Skofrånvår och vägen tillbaka