

Lärarhandledning

Bokens uppbyggnad

Boken består av fem fristående verklighetsanknutna noveller med två olika perspektiv av en och samma händelse. Boken innehåller också fakta och diskussionsfrågor. Novellerna vill uppmuntra till samtal och diskussioner om sexualitet, samtycke och relationer, vad det innebär och på så sätt bidra till att sex blir fint och härligt. Novellerna går också att lyssna på som podd (till exempel på Spotify eller Podbean).

Upplägg för lektioner

Du kan använda boken i olika ämnen, och på temadagar. Novellerna är fristående och kan användas i undervisningen under hela läsåret. Planera merparten av lektionstiden för samtal och diskussioner. Förslagsvis diskuteras en novell vid ett lektionstillfälle.

Ta gärna kontakt med elevhälsoteamet så att de får information och kanske också kan medverka då novellerna diskuteras. Ett förslag till upplägg är:

Lektion 1

Inled med att berätta om sexualbrottslagstiftningen och samtycke, se sidan 3-4 i boken. Låt eleverna läsa novell 1 samt efterföljande informationstext sidan 8-10.

Dela in eleverna i mindre grupper, gärna så att grupperna blir utspridda, för att sedan diskutera frågorna på sidan 11. När eleverna har diskuterat klart i grupperna återsamlas de i storklass för ett gemensamt samtal.

Lektion 2

Inled med en summering av lektion 1, fånga upp vad eleverna har reflekterat över. Jobba vidare med novellerna efter samma upplägg som lektion 1.

Mer tips och stöd finns på utvecklasormland.se/samtyckeslagen.

Två
sidor
av
Sex

Sid 1/2



Arbetet i klassrummet

Skillnaderna vad gäller elevernas erfarenheter av sex och relationer kan variera. Därför är frågorna formulerade på ett generellt sätt så att det inte ska bli utelämnande för den enskilda eleven.

Vill du som pedagog fånga upp andra frågor som inte kommer upp kan eleverna i stället skriva anonyma lappar med frågor, som du läser upp i klassrummet.

Efter lektionen

Var uppmärksam på om någon behöver extra stöd och erbjud alltid en möjlighet till enskilt samtal efteråt för den som vill. Rådgör med skolans elevhälsoteam om det fortsatta stödet.

Anmälan till polisen

Om du som skolpersonal får kännedom om att en elev har utsatts för ett brott kan du hjälpa och stötta eleven så att händelsen anmäls till polisen. En polisanmälan är ofta nödvändig för att en brottsutsatt person ska kunna få sina rättigheter tillgodosedda och få skydd.

Anmälan till socialtjänsten

När det finns en misstanke om att ett barn far illa har huvudmannen och personalen i skolan en skyldighet att göra en anmälan till socialnämnden. Med barn avses här alla elever under 18 år.